

Fachliteratur zum Thema "Studium und Behinderung"

Stand 21.02.2020

Bauer, Jana/ Groth, Susanne/ Niehaus, Mathilde (2016): Employability mit Disability?! Herausforderungen für Hochschulen an der Schnittstelle zum Arbeitsmarkt, In: Klein, Uta (Hrsg.): Inklusive Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 244-260

Bauer, Jana/ Groth, Susanne/ Niehaus, Mathilde (2017): Promovieren mit Behinderung - Rahmenbedingungen an deutschen Hochschulen im Fokus. In: Recht und Praxis der Rehabilitation, Heft 1/2017, S. 35-42

Bauer, Jana/ Groth, Susanne/ Niehaus, Mathilde/ Kaul, Thomas (2016): Zu den Übergängen Studierender mit Beeinträchtigungen in den Beruf, Auf dem Weg zur Promotion. Strukturelle Hürden und individuelle Herausforderungen für Promovierende mit Behinderungen. In: Klein, Uta (Hrsg.): Inklusive Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 222-235

Behrisch, Birgit (2014): Heterogenität, Inklusion, „Behinderung“. Begriffsanalyse in den Curricula frühpädagogischer Studiengänge. In: Zeitschrift für Inklusion-online.net, Heft 1-2-2014, <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/208/210>

Bloom, Anne/ Domrös, Beate/ Illing, Dominique (2014): Aspekte der Umsetzung der UN-BRK in der Beratungsstelle des Studentenwerks Berlin: von A wie Absolvent_innengruppe bis S wie Studienassistent. In: Zeitschrift für Inklusion-online.net, Heft 1-2-2014, <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/209/211>

Böhm, Carmen/ Benner, Uta/ Dannenbeck, Clemens (2020): Gehörlos Studieren? Was inklusionsorientierte Hochschulen aus den Erfahrungen gehörloser Studierender lernen können. In: Zeitschrift für Inklusion.net, Heft 4-2019, <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/543/395>

Bruhn, Lars/ Hohmann, Jürgen (Hrsg.) (2013): UniVision 2020, Ein Lehrhaus für alle - Perspektiven für eine barriere- und diskriminierungsfreie Hochschule. Centaurus Verlag UG, Freiburg

Busch, Stefanie (2014): Eine Hochschule für Alle – Ausgewählte Ergebnisse der Evaluation der HRK-Empfehlung. In: Zeitschrift für Inklusion-online.net, Heft 1-2-2014, <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/211/212>

Buß, Imke (2018): Erfolgreich studieren mit Beeinträchtigung durch Interaktionen im Studium. In: Beiträge zur Hochschulforschung 3/2018, S. 56-77

Dannenbeck, Clemens/ Dorrance, Carmen (2015): Wir auch? Auch wir? - Wie die UN-BRK in der Hochschule ankommt. In: Bundesvereinigung Lebenshilfe e.V. (Hrsg.): Teilhabe – Die Fachzeitschrift der Lebenshilfe. 54 Jg. 2015, Heft 1, S. 32-34

Dannenbeck, Clemens/ Dorrance, Carmen/ Moldenhauer, Anna/ Oehme, Andreas Oehme/ Platte, Andrea Platte (Hrsg.) (2016): Inklusionssensible Hochschule. Grundlagen, Ansätze und Konzepte für Hochschuldidaktik und Organisationsentwicklung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt

Dannenbeck, Clemens (2019): Inklusionsorientiert Diversität gestalten – Herausforderungen einer intersektional sensibilisierten Hochschulentwicklung. In: Zeitschrift für Inklusion Gemeinsam leben: Beltz Juventa, Heft 4/2019 S. 214-220

Dillbahner, Alice (2017): Inklusive Hochschulen in Hessen - Tagungsbericht zur Fachtagung "Übergänge im Lebenslauf mit Behinderung: Hochschulzugang und Berufszugang mit Behinderung" am 8. Juni 2016. In: Recht und Praxis der Rehabilitation, Heft 1/2017, S. 45-51

Dobusch, Laura/ Hofbauer, Johanna/ Kreissl, Katharina (2012): Behinderung und Hochschule: Ungleichs- und interdependenztheoretische Ansätze zur Erklärung von Exklusionspraxis. In: Klein, Uta/ Heitzmann, Daniela (Hrsg.): Hochschule und Diversity. Theoretische Zugänge und empirische Bestandsaufnahme. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 69-85

Drolshagen, Birgit/ Klein, Ralph (2015): Lehren und Lernen an inklusiven Hochschulen. In: Leonhardt, A./Müller, K./Truckenbrodt, T. (Hrsg.): Die UN-Behindertenrechtskonvention und ihre Umsetzung. Beiträge zur Interkulturellen und International vergleichenden Heil- und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 527 – 535

Eckert, Andreas/ Anderegg, Niels (2016): Studieren mit dem Asperger-Syndrom oder Hochfunktionalem Autismus. Implikationen für ein inklusives Studium, In: Klein, Uta (Hrsg.): Inklusive Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 178-195

Ennuschat, Jörg (2019): Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderungen – Prüfungsrechtliche Bausteine einer inklusiven Hochschule. Rechtsgutachten. Deutsches Studentenwerk (Hrsg.)

Erlt, Lukas (2017): Zugang zu Hochschulbildung für Gehörlose und Schwerhörige in Österreich – Förderliche Rahmenbedingungen. In: Das Zeichen, 31. Jg. 2017, Nr. 107, S. 352-62

Exner, Monika/ Dillmer, (2010): „Mit heißem Bemühen..“, Voraussetzungen und Grenzen der Gewährung einer Hochschulhilfe für behinderte Menschen. In: Behindertenrecht, Heft 49. Jg. 2010, Heft 7, S. 190-196

Fisseler, Björn (2014): Barrierefreies E-Learning in der Hochschule. In: van Treeck, Timo/ Szczyrba, Birgit: Kompendium für Diversity Management in Studium und Lehre, Band 2 Studium & Lehre – Qualitätssicherung – Studiengangsentwicklung. Berlin, Stuttgart: Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH, S. 87-104

Fisseler, Björn (2015): Universal Design im Kontext von Hochschule und Hochschulbildung. Forum D, Beitrag D11-2015 unter <https://www.reha-recht.de/fachbeitraege/beitrag/artikel/beitrag-d11-2015/>

Fisseler, Björn (2016): Studienerfolg von Studierenden mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen. Ein systematischer Überblick zum internationalen Stand der Forschung. In: Klein, Uta (Hrsg.): Inklusive Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 156-177

Friedrich, Petra (2017): Übergänge: Wohin gehen Studierende mit Behinderungen? In: Welti, Felix/ Herfert, Andrea (Hrsg.): Übergänge im Lebenslauf von Menschen mit Behinderungen - Hochschulzugang und Berufszugang mit Behinderung. Kassel: kassel university press GmbH, S. 147-153

Fromme, Christine (2014): Chancengleiche Teilhabe von Studierenden mit Behinderung. In: van Treeck, Timo/ Szczyrba, Birgit: Kompendium für Diversity Management in Studium und Lehre, Band 2 Studium & Lehre – Qualitätssicherung – Studiengangsentwicklung, Berlin, Stuttgart: Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH, S. 105-(132)

Fromme, Christine (2019): Beeinträchtigt studieren – best 2. Datenerhebung zur Studiensituation von Studierenden mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen 2016/2017 – zentrale Ergebnisse und Handlungsempfehlungen. In: Zeitschrift für Inklusion Gemeinsam leben: Beltz Juventa, Heft 4/2019 S. 197-204

Furian, Hannah (2014): Studium mit Behinderung – besonders normal?! Persönlicher Erfahrungsbericht einer ehemaligen Studentin. In: Zeitschrift für Inklusion-online.net, Heft 1-2-2014, <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/212/213>

Gattermann-Kasper, Maïke (2016): Nachteilsausgleiche – Alles klar ... oder? Kritischer Blick auf ein etabliertes Instrument im Lichte der UN-BRK. In: Klein, Uta (Hrsg.): Inklusive Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 104-122

Gattermann-Kasper, Maïke (2014): Menschen mit Beeinträchtigungen beim Übergang an die Hochschule - Anforderungen an die Informations- und Beratungsangebote. In: Zeitschrift für Beratung und Studium, 9. Jg. 2014, Heft 2, S. 45-48

Gattermann-Kasper, Maïke (2014): Nachteilsausgleiche für Studierende mit Beeinträchtigungen bei Lehrveranstaltungen, Prüfungen und Fristen – Ein Überblick. In: Zeitschrift für Inklusion-online.net, Heft 1-2-2014, <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/213/214>

Grote, Klaudia/ Doehnel, Lars/ Linnartz, Christine (2011): Eine Hochschule für alle - auch für Gehörlose? In: Das Zeichen, 25. Jg. 2011, Nr. 88, S. 332-339

Hechler, Patrick (2014): Hochschulempfehlungen der Bundesarbeitsgemeinschaft der überörtlichen Träger der Sozialhilfe. Forum D, Beitrag D2-2014 unter [http://www.reha-recht.de/nc/fachbeitraege/beitrag/artikel/diskussionsbeitrag-d2-2014/?cHash=0bc480277453dea19b75b4b750abcece&sword_list\[0\]=hechler](http://www.reha-recht.de/nc/fachbeitraege/beitrag/artikel/diskussionsbeitrag-d2-2014/?cHash=0bc480277453dea19b75b4b750abcece&sword_list[0]=hechler)

Hoos, Olaf/ Loose, Julia/ Bünner, Laura (2020): Gelingensbedingungen inklusiver Hochschulbildung für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung. In: Zeitschrift für Inklusion-online.net, Heft 4-2019, <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/545/397>

In der Smitten, Susanne/ Valero Sanchez, Marco Miguel (2016): Förderung von Inklusion über zentrale Instrumente der aktuellen Hochschulsteuerung? Zum aktuellen Stand in den deutschen Bundesländern. In: Klein, Uta (Hrsg.): Inklusiv Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 41-59

Kappeller, Felix/ Lindmeier, Bettina (2019): Studium im Kontext von Behinderung und Beeinträchtigung - Fallstricke und Ambivalenzen studentischer Praktiken. In: Zeitschrift für Inklusion Gemeinsam leben: Beltz Juventa, Heft 4/2019 S. 221-236

Kerst, Christian (2016): (Empirische) Bestandsaufnahmen zu Studierenden mit Beeinträchtigungen, Studienerfahrungen beeinträchtigter Studierender. Ergebnisse des Konstanzer Studierendensurveys im Vergleich. In: Klein, Uta (Hrsg.): Inklusiv Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 136-155

Klein, Uta (2016): Inklusiv Hochschule als partizipativer Prozess: Das Beispiel der Universität Kiel. In: Klein, Uta (Hrsg.): Inklusiv Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 80-103

Klein, Uta (Hrsg.) (2016): Inklusiv Hochschule. Neue Perspektiven für Neue Praxis und Forschung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa

Klein, Uta/ Schindler, Christiane (2016): Inklusion und Hochschule: Eine Einführung. In: Klein, Uta (Hrsg.): Inklusiv Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 7-18

Knauf, Helen (2014): Ressourcen und Barrieren für Inklusion an Hochschulen Eine qualitative Untersuchung zu Sichtweisen von Studierenden und Lehrenden an deutschen Hochschulen. In: Zeitschrift für Inklusion-online.net, Heft 1-2-2014, <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/214/215>

Knödler, Christoph (2018): Rechtliche Anmerkungen zur Berücksichtigung von Legasthenie in Prüfungen. In: Zeitschrift für Beratung und Studium, 13. Jg. 2018, Heft 3+4, S. 76-80

Kuhnke, Yvonne/ York, Jana (2014): Service Learning – Hochschuldidaktik für eine inklusive Gesellschaft? In: Zeitschrift für Inklusion-online.net, Heft 1-2-2014, <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/215/216>

Lane, Linda (2017): 'Am I being heard?' The 'voice of' students with disability in higher education: A literature review. In: Högskolepedagogisk skriftserie 2017:01; Göteborg: Göteborgs universitet, 2017, https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/52566/2/gupea_2077_52566_2.pdf

Lauber-Pohle, Sabine/ Ruhlandt, Marc (2017): Inklusives Studieren bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung – Übergänge zwischen Institutionalisierung und

Nachfrageorientierung. In: Welti, Felix/ Herfert, Andrea (Hrsg.): Übergänge im Lebenslauf von Menschen mit Behinderungen - Hochschulzugang und Berufszugang mit Behinderung. Kassel: kassel university press GmbH, S. 108-123

Lelgemann, Reinhard/ Ohlenforst, Sandra (2012): Studieren mit Behinderung und chronischer Erkrankung. In: Zeitschrift Forschung und Lehre des Deutschen Hochschulverbandes, 19. Jg. 2012, Heft 6, S. 476-478

Meier-Popa, Olga (2012): Studieren mit Behinderung, Theoriebildung und Praxis des Zugangs (Access) zum Hochschulstudium für Menschen mit Behinderung. Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften

Melter, Claus (2014): Das Märchen von der inklusiven Bildung und Hochschuldidaktik – und was wir zu seiner Verwirklichung tun können. In: Zeitschrift für Inklusion-online.net, Heft 1-2-2014, <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/221/223>

Meyer auf der Heyde, Achim (2013): Anforderungen an eine inklusive Hochschule – Ergebnisse der DSW-Datenerhebung „beeinträchtigt studieren 2011“. Forum D, Beitrag D28-2013 unter www.reha-recht.de, [http://www.reha-recht.de/nc/fachbeitraege/beitrag/artikel/diskussionsbeitrag-d28-2013/?cHash=9ab4490b158fb0673ee76e18dc713c8b&sword_list\[0\]=beeintr%C3%A4chtigt%20studieren](http://www.reha-recht.de/nc/fachbeitraege/beitrag/artikel/diskussionsbeitrag-d28-2013/?cHash=9ab4490b158fb0673ee76e18dc713c8b&sword_list[0]=beeintr%C3%A4chtigt%20studieren)

Meyer auf der Heyde, Achim/ Schindler, Christiane (2015): Inklusive Hochschule - Erfordernisse an das Hochschul- und Sozialrecht. In: RdJB. Recht der Jugend und des Bildungswesens, 63. Jg. 2015, Heft 1, S. 3-8

Mooraj, Margrit/ Zervakis, Peter A. (2014): Der Umgang mit studentischer Heterogenität in Studium und Lehre. Chancen, Herausforderungen, Strategien und gelungene Praxisansätze aus den Hochschulen. In: Zeitschrift für Inklusion-online.net, Heft 1-2-2014, <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/222/224>

Mölter, Sandra (2019): Forschungs- und Praxisverbund Inklusion an Hochschulen und barrierefreies Bayern. In: Zeitschrift für Inklusion Gemeinsam leben: Beltz Juventa, Heft 4/2019 S. 205-213

Müller, Antje/ Puhl, Steffen (2016): Unsichtbare Hürden erkennen. Ein hochschuldidaktisches Workshop-Format für Lehrende. In: Synergie. Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre. Heft 01-2016, S. 40-45, <https://www.synergie.uni-hamburg.de/media/ausgabe01/synergie01-beitrag07-mueller-puhl.pdf>

Nebe, Katja/ Schimank, Cindy (2017): Verantwortung der Bundesagentur für Arbeit bei der Hochschulbildung - Anmerkung zu BSG v. 24.02.2016 [...] sowie zu BSG v. 20.04.2016. In: Recht und Praxis der Rehabilitation, Heft 1/2017, S. 16-22

Ohlenforst, Sandra (2014): Inklusion an Hochschulen - Studieren mit Behinderung und chronischer Erkrankung - Daten, Fakten, rechtliche Rahmenbedingungen. In: Zeitschrift für Inklusion-online.net, Heft 1-2-2014, <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/216/217>

Ohlenforst, Sandra (2014): Studieren mit nicht-sichtbaren Behinderungen und die Umsetzung von Nachteilsausgleichen bei Legasthenikern in Deutschland, In: Schulte-Körne, Gerd (Hrsg.): Legasthenie und Dyskalkulie: Neue Methoden zur Diagnostik und Förderung. Verlag Dr. W. Winkler, S. 225-228

Paul, Markus/ Zöller, Dunja (2020): Auf dem Weg zu einem barrierefreien digitalen Leitsystem. In: Zeitschrift für Inklusion-online.net, Heft 4-2019, <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/547/399>

Peschke, Susanne (2015): Situation Studierender mit Behinderung in Kalifornien und Hamburg – Ergebnisse einer Befragung im Rahmen einer Studienreise im September 2013., In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 66. Jg 2015, Heft 7, S. 345 – 355

Peschke, Susanne (2019): Chancengleichheit und Hochschule. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden

Petow, Christina (2018): Schwerhörige, lautsprachorientierte Studierende: Welche Herausforderungen erleben sie und auf welche Ressourcen greifen sie zurück? In: Das Zeichen 32:110 (2018), S. 452-463

Plasa, Tim (2017): Auswirkungen von chronischen Erkrankungen & Behinderungen auf Studium und Berufseinstieg aus Sicht des Kooperationsprojekts Absolventenstudien (KOAB). In: Welti, Felix/ Herfert, Andrea (Hrsg.): Übergänge im Lebenslauf von Menschen mit Behinderungen - Hochschulzugang und Berufszugang mit Behinderung. Kassel: kassel university press GmbH, 2017, S. 41-59

Platte, Andrea/ Vogt, Stefanie/ Werner, Melanie (2016): Befreiung von Barrieren braucht mehr als Barrierefreiheit – Inklusive Hochschulbildung. In: Klein, Uta (Hrsg.): Inklusive Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 123-135

Podszus, Martin (2019): Diversität im universitären Kontext!? Lehre zugänglicher gestalten - Perspektivwechsel für ein reicheres Bild der Lernenden!. In: Jahn D., Kenner A., Kergel D., Heidkamp-Kergel B. (eds) Kritische Hochschullehre. Diversität und Bildung im digitalen Zeitalter. Springer VS, Wiesbaden, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-25740-8_6

Podszus, Martin (2019): Bedarfe von Studierenden mit körperlich-motorischen Beeinträchtigungen im Hinblick auf den Einsatz von Blended-Learning in der Hochschullehre unter besonderer Berücksichtigung der MINT-Fächer. Dissertation, Universität Oldenburg, <http://oops.uni-oldenburg.de/4198/>

Przytulla, Nicole Viktoria (2016): Ist eine andere Hochschule (un)möglich? Inklusive Hochschule – Umriss einer Soziologie der Abwesenheiten. In: Klein, Uta (Hrsg.): Inklusive Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 196-221

Quapp, Ulrike (2018): Der Nachteilsausgleich im deutschen Hochschulprüfungsrecht - aktuelle Rechtsprechung und Empfehlungen. In: Das Deutsche Verwaltungsblatt, 2, S. 80-89

Rapp, Anna (2018): Chancengleichheit per Nachteilsausgleich - aber wie? Vernetzung von Beratung, Rechtsprüfung und studienzielgerechter Umsetzung als Modell fairer Prüfungsverfahren. In: Zeitschrift für Beratung und Studium, 13. Jg. 2018, Heft 3+4, S. 72-75

Rausch, Christfried/ Kirmse, Timo (2017): Wer bezahlt den Dolmetscher für gehörlose Studierende? - Ein typisches Fallbeispiel. In: Recht und Praxis der Rehabilitation, Heft 1/2017, S. 26-31

Rebstock, Markus/ Römheld, Antje (2014): Entwicklung eines Aktionsplans FH Erfurt – Hochschule der Inklusion. In: Zeitschrift für Inklusion-online.net, Heft 1-2-2014, <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/218/219>

Richter, Caroline (2016): Welche Chance auf eine Professur hat Wissenschaftsnachwuchs mit Behinderung? Selektivität und Exklusion in der Wissenschaft. In: Beiträge zur Hochschulforschung, 38. Jg., 1-2/2016, S. 142-161

Rothenberg, Birgit (2012): Das Selbstbestimmt Leben-Prinzip und seine Bedeutung für das Hochschulstudium. Verlag Julius Klinkhardt, <http://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/1850.html>

Rothenberg, Birgit (2015): Der Arbeitsansatz des Dortmunder Zentrums Behinderung und Studium als übertragbarer Weg zu einer "Hochschule für Alle". In: Degener, Theresia/ Diehl, Ele: Handbuch Behindertenrechtskonvention. Teilhabe als Menschenrecht - Inklusion als gesellschaftliche Aufgabe. Bonn, Bundeszentrale für politische Bildung, S. 162-169

Rothenberg, Birgit (2016): Das Selbstbestimmt Leben-Prinzip und die (nicht-) inklusive Hochschule. In: Bliemetsrieder, Sandro/ Gebrande, Julia/ Jaeger, Arndt/ Melter, Claus, Schäfferling, Stefan (Hrsg.): Bildungsgerechtigkeit und Diskriminierungskritik. Historische und aktuelle Perspektiven auf Gesellschaft und Hochschulen. Weinheim/ München: Beltz/ Juventa

Rothenberg, Birgit/ Lelgemann, Reinhard/ Schindler, Christiane (2013): Inklusive Bildung in Hochschulen und die Professionalisierung der Lehrenden, In: Döbert, Hans/ Weishaupt Horst (Hrsg.): Inklusive Bildung professionell gestalten - Situationsanalyse und Handlungsempfehlungen. Waxmann Verlag, S. 231-240

Rothenberg, Birgit/ Welzel, Barbara/ Zimmermann, Ute (2016): Behinderung und Diversitätsmanagement. Von der Graswurzelarbeit zum Disability Mainstreaming, In: Klein, Uta (Hrsg.): Inklusive Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 20-40

Rustemeier, Linda/ Grimminger, Sanja/ Voß-Nakkour, Sarah (2019): Was benötigen Hochschulen, um digitale Barrierefreiheit als Teilhabemöglichkeit umzusetzen? In: Pinkwart, N., Konert, J. (Hrsg.): Die 17. Fachtagung Bildungstechnologien, Lecture Notes in Informatics (LNI), Gesellschaft für Informatik, Bonn 2019, https://dl.gi.de/bitstream/handle/20.500.12116/24406/DELFI2019_321_Was_benoetigen_Hochschulen_um_digitale_Barrierefreiheit_als_Teilhabemoeglichkeit_umzusetzen.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sarcaletti, Adreas/ Heißenberg, Sonja/ Poskowsky, Jonas (2018):

Auslandsmobilität Studierender mit studienrelevanten Beeinträchtigungen, In: Becker, Karsten/ Heißenberg, Sonja (Hrsg.): Dimensionen studentischer Vielfalt- Empirische Befunde zu heterogenen Studien- und Lebensarrangements.W. Bertelsmann Verlag. S. 28-59

Schäfferling, Stefan/ Wehner, Miriam (2016): Studieren mit Beeinträchtigungen.

Eine Ausstellung über Diskriminierungserfahrungen von Studierenden an der Fakultät Soziale Arbeit, Gesundheit und Pflege der Hochschule Esslingen. In: Bliemetsrieder, Sandro/ Gebrande, Julia/ Jaeger, Arndt/ Melter, Claus, Schäfferling, Stefan (Hrsg.): Bildungsgerechtigkeit und Diskriminierungskritik. Historische und aktuelle Perspektiven auf Gesellschaft und Hochschulen. Weinheim/ München: Beltz/ Juventa

Scharf da Silva, Inga (2016): Exkurs: Über die schwere Hörigkeit. In: Klein, Uta

(Hrsg.): Inklusive Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 236-243

Schimank, Cindy (2017): Inklusiv studieren und beraten in Bremen - Mechthild

Klostermann im Interview. In: Recht und Praxis der Rehabilitation, Heft 1/2017, S. 32-34

Schindler, Christiane (2014): Auf dem Weg zu einer inklusiven Hochschule. In:

Zeitschrift für Inklusion-online.net, Heft 1-2-2014, <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/219/220>

Schindler, Christiane (2017): Inklusive Hochschule: eine Momentaufnahme. In:

Recht und Praxis der Rehabilitation, Heft 1/2017, S. 5-8

Schuppener, Saskia (2014): Inklusive Schule - Anforderungen an

Lehrer_innenbildung und Professionalisierung. In: Zeitschrift für Inklusion-online.net, Heft 1-2-2014, <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/220/221>

Siedenbiedel, Catrin (2017): Übergänge im Lebenslauf mit Behinderungen. Wege

zum Hochschulzugang aus der Schule. In: Welti, Felix/ Herfert, Andrea (Hrsg.): Übergänge im Lebenslauf von Menschen mit Behinderungen - Hochschulzugang und Berufszugang mit Behinderung. Kassel: kassel university press GmbH, 2017, S. 60-87

Stemmer, Petra (2016): Studieren mit Behinderung/Beeinträchtigung. Teil I:

Recherchestudie - Inklusion im Hochschulbereich. Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden

Stemmer, Petra (2017): Studieren mit Behinderung/ Beeinträchtigung. Teil II:

Qualitative Befragungen. Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden

Weber, Andreas (2017): Gesetzeskenntnis bei Studierenden mit Hörbehinderung -

Ergebnisse aus der GINKO-Studie. In: Recht und Praxis der Rehabilitation, Heft 1/2017, S. 43-44

Weber, Rainer/ Stosch, Christoph (2018): Studieren mit psychischen Erkrankungen

und Belastungen - mit einem Bericht vom 1. Kölner Fachsymposium "Studieren mit

psychischen Erkrankungen und Belastungen" am 05.02.2018. In: Zeitschrift für Beratung und Studium, 13. Jg. 2018, Heft 3+4, S. 82-84

Welti, Felix (2016): Die UN-BRK – Welche Bedeutung hat sie für die Hochschulen? In: Klein, Uta (Hrsg.): Inklusive Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 60-79

Welti, Felix/ Herfert, Andrea (Hrsg.) (2017): Übergänge im Lebenslauf von Menschen mit Behinderungen - Hochschulzugang und Berufszugang mit Behinderung, Kassel: kassel university press GmbH, <http://www.upress.uni-kassel.de/katalog/Download.php?ISBN=978-3-7376-0266-2&type=pdf-d>

Welti, Felix/ Ramm, Diana (2017): Rechtliche Rahmenbedingungen für die Übergänge behinderter Menschen, insbesondere zur Hochschule. In: Recht und Praxis der Rehabilitation, Heft 1/2017, S. 9-15

Werner, Melanie/ Vogt, Stefanie/ Platte, Andrea (2014): Auf dem Weg zu einer inklusiven Fakultät. In: Zeitschrift für Inklusion-online.net, Heft 1-2-2014, <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/217/218>