

# „Eine Universität für alle“ unter den Bedingungen der Pandemie? Herausforderungen für eine inklusive Beratungspraxis im wissenschaftlichen Arbeiten

Lucas Mielke, M.A.

Universität Potsdam

Zentrale Studienberatung

ESF-Projekt: „Eine Universität für alle – Studium inklusiv gestalten“

#### Investition in Ihre Zukunft

Das Projekt wird durch das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Landes Brandenburg gefördert.



# Aufgabenspektrum des Projekts (2018-2021)

- Einzel- und Gruppenberatungsangebote zur Studienorganisation und zur Festigung von Kernkompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten für Studierende mit Behinderung und/oder chronischer Erkrankung sowie in besonderen Lebenssituationen
- Durchführung von Qualifizierungsangeboten für Lehrende, Verwaltungsmitarbeiter:innen und studentische Berater:innen zum Thema „inklusives Studium“

# Auswahl der Angebote für Studierende

- individuelle Beratung (persönlich, via E-Mail & Zoom & Telefon)
- Intensiv-Schreibwochen (2x im Semester, online und in Präsenz)
- wöchentliche Gruppen-Schreibangebote (online und in Präsenz)
- Workshops zu Lernstrategien, Prokrastination & Motivation

# Studierende mit psychischen Erkrankungen an der UP (best2, Sonderauswertung UP)

- Depression 48,8 %
- Angststörung 26,7 %
- Persönlichkeitsstörung 8 %
- ADHS 4,9 %
- Autismus-Spektrum-Störung 4 %
- Psychose 2,7 %

# Auswirkung der Erkrankung auf das Studium (best2, Sonderauswertung UP)

- teils/teils: 25,3 %
- eher stark: 38,2 %
- sehr stark: 24,9 %
- ständig: 51,2 %
- zeitweise: 49,6 %

# Pandemiebedingte Belastungsfaktoren für Studierende (ungeordnet, Projekterfahrungen und eigene Recherche)

- Einsamkeit, fehlender Austausch
- erhöhte Anforderungen in Bezug auf Selbstorganisation
- finanzielle Probleme
- technische Probleme
- unterschiedliche Qualität digitaler Lehrangebote
- Überforderung durch Stoffmenge
- Unsicherheiten in Bezug Leistungserbringung und Studienabschluss

# Herausforderungen für die Beratung

- Berücksichtigung der affektiven Komponente im Arbeitsprozess: Umgang mit Angst und Unsicherheit
- Begleitung bei Identifikation und Aktivierung von Ressourcen
- Schaffung von Kontinuität: Begleitung bei der Entwicklung von (Arbeits-) Routinen
- Etablierung und Moderation kommunikativer Räume
- niedrigschwellige Bereitstellung von Materialien, insbesondere zu den Themen Planung und Zeitmanagement
- Ausschöpfung unterschiedlicher medialer Potentiale („Zoom-Fatigue“)

# Neue Angebote

- digitale Gruppen-Schreibangebote (Zoom & Slack)
- zusätzliche offene Sprechzeiten (telefonisch & via Zoom)
- Online-Materialsammlung im „Wissenspeicher“ & Instagram-Umfrage zu den Erfahrungen Studierender im digitalen Sommersemester 2020
- Entwicklung von Video-Tutorials zu den Grundlagen einer inklusiven Onlinelehre



# Abbildung: Benutzer:innenoberfläche des Wissensspeichers



Planung und Organisation



Ziele und Prioritäten



Arbeitsplatz und Lernumgebung



Herausforderungen und  
Ressourcen



Entspannung und Belohnung



Beratung und Unterstützung

## Kontakt

**Ulrike Sträßner | Lucas Mielke, M.A.**

☎ Lucas Mielke, M.A.: +49 331 977-1557 &  
Ulrike Sträßner: +49 331 977-4110

✉ [eineunifueralle@uni-potsdam.de](mailto:eineunifueralle@uni-potsdam.de)

📍 Campus | Am Neuen Palais  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Haus 8, Raum 1.07 und 1.09

🕒 Sprechzeiten  
Telefonische Sprechzeiten:  
Montag | 10 - 12 Uhr | Lucas Mielke  
Dienstag | 14 - 16 Uhr | Ulrike Sträßner  
Mittwoch | 14 - 16 Uhr | Lucas Mielke  
Freitag | 10 - 12 Uhr | Ulrike Sträßner

# Kontakt

Lucas Mielke, M.A.

Zentrale Studienberatung

ESF-Projekt „Eine Universität für alle – Studium inklusiv gestalten“

[eineunifueralle@uni-potsdam.de](mailto:eineunifueralle@uni-potsdam.de)

Tel.: 0331 977-1557

**Investition in Ihre Zukunft**

Das Projekt wird durch das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Landes Brandenburg gefördert.

