

Studien und Positionen

Studieren mit Familie

Studien und Positionen

Wie meistern Studierende und Hochschulen die Pandemie? - Diverse Akteure widmen sich dieser Frage in regionalen aber auch bundesweiten Studien. Andere verfassen auf Grundlage von Studien und Erfahrungen Positionspapiere und Empfehlungen an Politik und Hochschulen. Eine Auswahl an Studien und Positionen haben wir auf dieser Seite zusammengestellt.

- [Studien](#)
- [Positionspapiere und Arbeitshilfen zur Gleichstellung in der Pandemie](#)
- [Maßnahmen und Regelungen der Länder](#)

[Studien](#)

- Uni Hildesheim: [Stu.di.Co II - Die Corona Pandemie aus der Perspektive von Studierenden](#) [9] (September 2021)
- DZHW: ["Studieren in Deutschland zu Zeiten der Corona-Pandemie](#) [10]
 - DZHW-Brief 2/2021: [Studieren in Zeiten der Corona-Pandemie: Vulnerable Studierendengruppen im Fokus.](#) [11]
 - DZHW-Brief 1/2021: [Die Studiensituation in der Corona-Pandemie. Auswirkungen der Digitalisierung auf die Lern- und Kontaktsituation von Studierenden.](#) [12]
 - DZHW-Brief 9/2020: [Studieren während der Corona-Pandemie: Die finanzielle Situation von Studierenden und mögliche Auswirkungen auf das Studium.](#) [13] (siehe hierzu auch: [Pressemitteilung](#) [14] des DSW vom 10.12.2020 zur wirtschaftlichen Lage der Studierenden in der Pandemie)
 - DZHW-Brief 5/2020: [Studieren unter Corona-Bedingungen: Studierende bewerten das erste Digitalsemester.](#) [15]
- CHE Studie: [Der Weg zur familienorientierten Hochschule - Lessons Learnt aus der Corona-Pandemie](#) [16] (März 2021)
- Institut für Hochschulentwicklung: [ExpertInnenbefragung Digitales Sommersemester 2020 \(EDiS\)](#) [17] (November)
- Stifterverband: [Hochschulen, Corona und Jetzt?](#) [18] (Oktober 2020)
- Uni Hildesheim: [Stu.di.Co - Wie erlebten Studierende das digitale Sommersemester und den Studienalltag?](#) [19] (September 2020)

- RefRat HU Berlin: [Auswirkungen der COVID19-Pandemie auf Studierende in Berlin](#) [20] (Juli 2020)

[Positionspapiere und Arbeitshilfen zur Gleichstellung in der Pandemie](#)

- Interview: [Praxisalltag und Corona – Studierende sorgen sich um Leistungsnachweise, Praktika und Qualifikationen](#) [21] (April 2021)
- fzs und GEW: [„Solidarisch und verantwortungsbewusst prüfen“](#) [22] (Februar 2021)
- Koordinierungsstelle Chancengleichheit Sachsen: [Positionspapier „Familienfreundliches Studieren in Sachsen“](#) [23] (Oktober 2020)
- Bundeskonferenz der Frauen- und Gleichstellungsbeauftragten an Hochschulen (bukof): [Gleichstellung und Hochschule in der Pandemie](#) [24] (Mai 2020)
- FidH: [Positionspapier zu Familien an Hochschulen in der Corona-Krise](#) [25] (April 2020)

[Maßnahmen und Regelungen der Länder](#)

- HRK: Übersicht zu den [Maßnahmen und Sonderregelungen der Länder für die Hochschulen](#) [26]

Seitenmenü: 0

Source URL: <https://www.studentenwerke.de/de/content/studien-und-positionen>

Links

- [1] <https://www.studentenwerke.de/rss-feed.xml>
- [2] <https://www.studentenwerke.de/de/print/1470340>
- [3] <https://www.studentenwerke.de/de/printpdf/1470340>
- [4] <mailto:administrator@studentenwerke.de?Subject=UserMail%20text>
- [5] <mailto:?Subject=Stundentenwerke.de+-+geteilter+Link&body=https%3A%2F%2Fwww.studentenwerke.de%2Fde%2Fcontent%2Fstudien-und-positionen>
- [6] <https://twitter.com/share>
- [7] <https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=https://www.studentenwerke.de//de/content/studien-und-positionen>
- [8] <https://plus.google.com/share?url=-->
- [9] https://hildok.bsz-bw.de/files/1256/Stu.diCo_2.pdf
- [10] https://www.dzhw.eu/forschung/projekt?pr_id=665
- [11] https://www.dzhw.eu/pdf/pub_brief/dzhw_brief_02_2021.pdf
- [12] https://www.dzhw.eu/pdf/pub_brief/dzhw_brief_01_2021.pdf

- [13] https://www.dzhw.eu/pdf/pub_brief/dzhw_brief_09_2020.pdf
- [14] <https://www.studentenwerke.de/de/content/wirtschaftliche-lage-der-studierenden-der>
- [15] https://www.dzhw.eu/pdf/pub_brief/dzhw_brief_05_2020.pdf
- [16] <http://www.che.de/download/familienorientierte-hochschule/>
- [17] https://www.studentenwerke.de/sites/default/files/views_filebrowser/2020_edis_expertinnenbefragung_final_hispdf.pdf
- [18] <https://www.future-skills.net/analysen/hochschulen-corona-und-jetzt>
- [19] <https://bildungsklick.de/hochschule-und-forschung/detail/wie-erlebten-studierende-das-digitale-sommersemester-und-den-studienalltag>
- [20] <https://bildungsklick.de/hochschule-und-forschung/detail/bye-bye-bildungsstandort>
- [21] https://www.jugendhilfeportal.de/fokus/qualifizierung/artikel/praxisalltag-und-corona-studierende-sorgen-sich-um-notwendigen-leistungsnachweise-praktika-und-qu/?pk_source=Newsletter&pk_medium=E-Mail&pk_keyword=Praxisalltag%20und%20Corona%E2%80%93Studierende%20sorgen%20sich%20um%20Leistungsnachweise%20Praktika%20und%20Qualifikationen&pk_campaign=&utm_campaign=&utm_medium=E-Mail&utm_source=Newsletter
- [22] <https://www.gew.de/presse/pressemitteilungen/detailseite/neuigkeiten/fzs-und-gew-solidarisch-und-verantwortungsbewusst-pruefen/>
- [23] <https://www.kc-sachsen.de/files/chancengleichheit/Publikationen/Positionspapier%20familienfreundliches%20Studieren%20und%20Arbeiten%20Wintersemester%202020.pdf>
- [24] <https://bukof.de/service/corona-gleichstellung-und-hochschule-in-der-pandemie/>
- [25] https://www.familie-in-der-hochschule.de/assets/media/01_Inhalte/Studien%20und%20Positionspapiere/FidH_Statement_Corona-Krise_04-2020_LANG_final.pdf
- [26] <https://www.hrk.de/themen/hochschulsystem/covid-19-pandemie-und-die-hochschulen/massnahmen-und-sonderregelungen-der-bundeslaender/>